

طرح درس سالانه فارسی پایه اول

| روز | هفته | رئوس مطالب | هدف کلی | نکات قابل بیان |
|---------|-------|----------------------------|--|--|
| پنجشنبه | دوم | نگاره ۲-۱ | آشنایی با نهاد خانواده، بچه ها آماده | آشنایی بانهاد خانواده،احترام گذاشتن به افراد خانواده،آشنایی با ابزارهای زندگی،رعایت بهداشت فردی،توانایی رسم خط از راست به چپ ، توانایی تلفظ کلمات کلیدی |
| | سوم | نگاره ۴-۳ | آشنایی با مدرسه ورفت وآمد | آشنایی بامقرراتوقوانین عبور ومرور،آشنایی بانقش ووالدین،توانایی شناخت رنگها،توانایی رسم خط از پایین به بالا وبالعکس توانایی انطباق تصاویر باکلمات،آشنایی باپرچم وتوجه به رنگ های آن |
| | چهارم | نگاره ۷-۶-۵ | آشنایی باکلاس ومحیط های تفریحی آشنایی باروستا | آشنایی با کلاس درس وقوانین آن،آشنایی با معلم ونقش او درآموزش، ایجاد ارتباط مؤثربا دیگر دانش آموزان،رعایت مقررات عمومی دربوستان، آشنایی باروستا و حیوانات اهلی و آشنایی با محصولات داخلی و فرآورده های ساخت دست |
| | پنجم | نگاره ۱۰-۹-۸ | آشنایی با باغ وحش آشنایی بامسجد، ومراسم نوروز | تقویت علاقه نسبت به حیوانات ، توانایی تلفظ کلید واژه ها، آشنایی با مسجد وقرآن ،دقت وتوجه به رعایت نظم وترتیب وبهداشت در مسجد، آشنایی با آداب ورسوم مردم ایران دنوروز، |
| شنبه | اول | درس آب ، باران | شناخت حروف آ،ب | معرفی آموزش صدا ونشانه ی آ و ب ، تقویت توانایی خواندن ونوشتن صدای آ و ب در کلمات ،توجه به استفاده آب درطبیعت |
| | دوم | آبر-باد | شناخت حروف آ د | معرفی آموزش صدا ونشانه ی آ و د ، توانایی نوشتن شکل های مختلف صدای آ و د، آشنایی بانقش ابر درچرخه ی آب ،تاثیر باد درحرکت ابرها |
| | سوم | مدرسه- کلاس | شناخت حروف م س | معرفی صدا ونشانه ی م س،تشخیص صدای م س دراول وسط وآخر کلمات،احترام به مدرسه واولیای آن، |
| | چهارم | توت -تاب | شناخت حروف " او " " ت " | معرفی صدا ونشانه ی «او» «ت» ،تشخیص صدا وشکل های مختلف «او»«ت»،آشنایی بانواع میوه ،همکاری دربازی های گروهی |
| آذر | اول | مادر-نان | شناخت حروف «ر» «ن» | معرفی صدا ونشانه ی «ر» «ن» ،تشخیص صداها دراول وسط اخر کلمات،آشنایی بانان وتولید آن،آشنایی با پدیده های ابر-باد-باران |
| | دوم | ایران-سرباز | شناخت حروف «ای» «ز» | معرفی صدا ونشانه های نامبرده،توانایی خواندن ونوشتن کلماتبا حروف خوانده شده،آشنایی بااقوام ایرانی،آشنایی بانقشه ی ایران |
| | سوم | استخر(ا) -گوش شنوا(ش-ش) | شناخت حروف «ا» «ش» | آموزش صدا ونشانه ی «ا»«ش»،تشخیص صداها در جاهای مختلف کلمات،آشنایی بااستخر،رعایت نکات ایمنی در ورز |

| | | | | |
|--------|-------|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| | چهارم | دریا(ی) اردک (أ) | شناخت حروف «ی» «أ» | معرفی صدا و نشانه «أ» «ی»، توانایی کاربرد درجایهای مختلف کلمات ، توانایی ساخت جمله با کلمات داده شده، شناخت جانوران مختلف و زندگی آنها |
| دی | اول | لک لک(ک ک) ورزش(ش ش) | شناخت حروف «ک» «و» | آموزش صدا و نشانه ی «ک» «و»، توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده، جمله سازی، آشنایی با ورزش و نقش آن در سلامتی |
| | دوم | پرواز(پ پ) جنگل(گ گ) | شناخت حروف «پ» «گ» | آموزش صدا و نشانه ی «پ» «گ»، تشخیص صدا در جاهای مختلف کلمات، آشنایی با جنگل و جانوران آن و ایجاد علاقه به حفاظت از آن ، جمله سازی با کلمات، مرتب کردن جملات بهم ریخته |
| | سوم | روز برفی(ف ف) درخت(خ خ) | شناخت حروف «ف» «خ» | آموزش و معرفی صدا ی «ف» «خ»، توانایی کاربرد در جاهای مختلف کلمه، مرتب کردن جملات، ساخت کلمه جدید با حروف خوانده شده، استفاده از لباس مناسب در روزهای سرد |
| | چهارم | همکاری(ق ق) گل(ل ل) | شناخت حروف «ق» «ل» | معرفی صدا و نشانه «ق» «ل»، توانایی کاربرد در جاهای مختلف کلمه، جمله سازی با بیش از یک کلمه ، ساخت کلمات جدید ، همکاری بین اعضای خانواده ، شناخت وسایل آشپزخانه و رعایت نکات ایمنی |
| پنجم | اول | نارنج و برنج(ج ج) خروس خوش آواز | شناخت حروف «ج» و «أ استثنا | معرفی صدا و نشانه «ج» «أ استثنا»، تشخیص صداها در جاهای مختلف کلمات، آشنایی با شالیزار ، توجه دادن به نعمت های خداوند، تقویت روحیه سپاس گزاری از خداوند |
| | دوم | مهتاب(ه ه) چشمه و چراگاه(چ چ) | شناخت حروف «ه» «چ» | معرفی صدا و نشانه «ه» «چ»، آشنایی با چهار شکل «ه»، توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده ، کلمه سازی، جمله سازی ، آشنایی با چشمه و گیاهان و چراگاه |
| | سوم | زاله و منیزه(ژ) کتاب خوانی(خوا) | شناخت حروف «ژ» «خوا» | معرفی صداها ی «خوا» ، توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده، ایجاد علاقه به مطالعه کتاب ، آشنایی با گلها و مراقبت از آنها |
| | چهارم | روان خوانی | شناخت حروف خوانده شده | آشنایی با حروف خوانده شده، توانایی کاربرد آنها در جاهای مختلف ، |
| استفاد | اول | درس در بازار صدای موج(ص ص) | شناخت «ص» | آموزش نشانه ی ، تشخیص نشانه ی در کلمات مختلف ، آشنایی با بازار و مشاغل مختلف ، تقویت روحیه سپاسگزاری و احترام متقابل به یکدیگر آموزش و معرفی صدای «ص» دریا و فواید آن، آشنایی با حیوانات دریایی، |
| | دوم | سفر دلپذیر(ذ) علی و معصوم (ع ع) | شناخت حروف «ذ» | ذ، تشخیص صداها در کلمات مختلف، توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده، آشنایی با مناظر طبیعی مناطق مختلف، تقویت روحیه ی ثبت خاطرات آموزش و معرفی صدا و نشانه ی «ع» و آشنایی خواندن و نوشتن در جاهای مختلف کلمه، برقراری روابط عاطفی و اجتماعی، تقویت روحیه ی نظم در کارها، ایجاد روحیه تفکر و تعمق در پاسخگویی، جمله سازی، مرتب کردن جملات، داستان نویسی با کلمات داده شده |

| | | | | |
|-------|--|---|-------------------------|-----------|
| | | | | |
| سوم | مثل خورشید(ثث) درس حلزون(حح) شناخت حروف «ث» | آشنایی با شکل و صدای ثث و بعضی از عوامل طبیعی مانند نور ماه مهتاب - واحد زمانی ثانیه- دوری از کثیفی و پاکیزه بودن آموزش صدا و نشانه «ح» تشخیص نشانه ی «ح» در کلمات مختلف، آشنایی با زندگی حلزون، کامل کردن جملات، | | |
| چهارم | مرور و تکرار درس حلزون کتاب خوانی درس رضا (ضض) | خواندن و نوشتن یک شعر مثلاً از مجله رشد یا کتاب مناسب دیگر آموزش و معرفی صدا و نشانه ی «ض» «ط»، تشخیص نشانه ها در جاهای مختلف کلمات، اهمیت عبادت از مریض و احوالپرسی، آشنا کردن دانش آموزان با مسجد و آداب آن، | | |
| سوم | مرور و یادآوری خاطرات انقلاب لاک پشت و | آموزش صدا و نشانه ی «ط» آموزش صدا و نشانه ی «غ» آشنایی با انقلاب اسلامی، اهمیت وحدت و همدلی در پیروزی انقلاب، کامل کردن جملات ناقص، آشنایی با آبگیر - گرما - علت خشک شدن آبگیر - دوستی - همراهی - و به موقع صحبت کردن | | تور درین |
| چهارم | مرغابی ها (غغ) درس آزاد | آموزش و معرفی صدا و نشانه ی «غ»، تقویت روحیه ی همکاری و کمک به دیگران، تشخیص نشانه در کلمات مختلف، رعایت ادب و احترام هنگام سخن گفتن، جمله سازی، مرتب کردن جملات | | |
| اول | درس پیامبر مهربان «ظ» | آموزش صدا و نشانه ی «ظ»، آشنایی با اعیاد مذهبی (عید مبعث و....) تشخیص نشانه ی «ظ» در کلمات مختلف، آشنایی با پیامبر و عید مبعث، شناخت مکه به عنوان خانه ی خدا | آموزش صدا و نشانه ی «ظ» | |
| دوم | روان خوانی | شناخت مطالب آموخته شده | ----- ----- ----- | ارد بهیشت |
| سوم | مرور و تمرین | شناخت مطالب آموخته شده و رفع اشکالات احتمالی | ----- ----- ----- | |
| چهارم | مرور و تمرین | شناخت مطالب آموخته شده و رفع اشکالات احتمالی | ----- ----- ----- | |