

<p>عنوان درس: دوستی پایه: ششم</p> <p>زمان آموزش : جلسه ساعت</p> <p>حوزه‌های موضوعی: نظام اجتماعی - فرهنگ و هویت</p>	
<p>❖ در این درس دانش‌آموزان نقش و تأثیرات دوستی را ارزیابی و ملاک‌ها و معیارهای عقلانی و دینی را برای انتخاب دوست به کار می‌گیرند و راهکارهای حفظ دوستی را ارائه می‌کنند.</p> <p>❖ دانش‌آموزان باید روابط دوستی و انتخاب دوستان و تصمیم‌گیری‌های خود را بر اساس ملاک‌های عقلانی و دینی استوار کنند و در هنگام مواجهه با مشکلات به مشورت با افراد ذی‌صلاح تمایل داشته باشند.</p>	<p>شرح اجمالی</p>
<p>دانش‌آموزان باید در پایان این درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حقوق متقابل دوستی را بدانند. - اهمیت دوستی و راه‌های حفظ دوستی را بدانند. - در موقعیت‌های فرضی در مورد روابط دوستی تصمیم‌گیری کنند. - درباره‌ی تأثیرات دوستان خوب بر زندگی بتوانند اظهار نظر کنند. - به حقوق دوستان و رأفت و احسان به آنها ارزش بگذارند. - تمایل به انتخاب دوست خوب مبتنی بر ملاک‌های عقلانی و دینی داشته باشند. 	<p>اهداف عینی (رفتاری)</p>
<p>کتاب مطالعات اجتماعی - کاربرگ‌ها برای انجام فعالیت‌های کتاب چک لیست رفتار برای معلم - یک فرد غریبه</p>	<p>منابع و مواد و وسایل مورد نیاز</p>
<ol style="list-style-type: none"> ۱- آوردن یک فرد غریبه به کلاس (ایجاد انگیزه) ۲- گروه‌بندی و طرح پرسش توسط گروه (۳ تا) ۳- پرسش و پاسخ توسط گروه از فرد غریبه ۴- بحث گروهی در باره‌ی اینکه آیا این فرد برای دوستی مناسب است؟ ۵- انجام فعالیت ۱ توسط دانش‌آموزان ۶- فهرست کردن مزایا و فواید دوستان خود توسط دانش‌آموزان در گروه ۷- فهرست کردن تأثیراتی که یک دوست خوب روی انسان می‌گذارد. ۸- انجام فعالیت ۲ بصورت انفرادی ۹- انجام فعالیت ۳ و ۴ ۱۰- انجام کاربرگ شماره ۱ 	<p>تجارب و فعالیت‌های یاد دهی یادگیری (روش تدریس)</p>
<p>چک لیست</p> <p>چک لیست و پوشه کار</p> <p>چک لیست</p> <p>چک لیست</p> <p>کتاب کار</p> <p>چک لیست</p>	<p>ارزشیابی</p> <ul style="list-style-type: none"> - میزان مشارکت در بحث و گفت و گو و اظهار نظر - میزان برقراری ارتباط و مسئولیت پذیری - فراهم آوردن مدارک و شواهد لازم - بیان دلایل خود (اظهار نظر) - انجام درست کاربرگ شماره ۱ - میزان پرسشگری صحیح از فرد غریبه